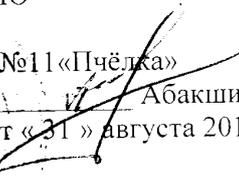


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
(«Детский сад №11 «Пчёлка»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол  
Педагогического совета  
«Детский сад № 11 «Пчёлка»  
№ 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
«Детский сад №11 «Пчёлка»  
Заведующий  Абакшина Т.А.  
№ 129 от «31» августа 2018 г.

**Годовой план  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка»  
г.Нурлат Республики Татарстан»**

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа «Детский сад №11 «Пчелка»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2015г. (Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.)

### Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» осуществляет деятельность на основании: Устава, утвержденного Приказом Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. 2.Лицензии на оказание образовательных услуг серия 16 Л 01, № 0001691, регистрационный номер 5908, от 15.12.2014 г., срок действия – бессрочная.

1.	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
2.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное
3.	Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
4.	Юридический адрес	423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.Ленина, д. 18А
5.	Почтовый адрес	423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.Ленина, д. 18А
6.	Телефон (факс), Электронная почта	8(84345) 2-57-59, e-mail: pchelka.59@mail.ru
7.	Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou11">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou11</a>
Сведения о руководителе учреждения		
1.	Ф.И.О. руководителя учреждения, наименование должности	Абакшина Татьяна Алексеевна, заведующий
2.	Телефон (факс) руководителя	8(84345) 2-57-59

## Комплектование групп

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в «Детском саду № 11 «Пчелка» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость: 82 ребенка.

Режим пребывания: 12 часов, в режиме полного дня, при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: с 6.30 до 18.30ч

## Педагогические кадры

В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования.

Показатели	Количество педагогов
Заведующий	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель - логопед	1
Учитель иностранного языка	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>

Педагогические кадры	
Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое образование	9
Среднее педагогическое образование	2

## Приоритетные направления образовательной деятельности

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательного процесса определяется годовым планом, составленным по итогам анализа за прошедший учебный год, и организацией образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1.6-2 лет и от 3 до 7 лет. Содержание направлено на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

## Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Основные направления работы	Годовые задачи
1. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	1.Расширение и обогащение экологических знаний дошкольников путем формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность. («Эко-школа/Зеленый флаг»)
2. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Физическое развитие»	2.В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию через организованную образовательную деятельность и приобщение к истории и культуре родного города	3.Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
4. Продолжать применять эффективные формы и методы работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.	4.Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
5.Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.	5. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

**Дети:** снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями; Расширение и обогащение экологических знаний дошкольников путем формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность.

**Детский сад:** создание комфортной здоровьесберегающей среды в детском саду, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а так же умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

**Родители:** увеличение количества родителей-участников в совместных мероприятиях; сохранение семейных ценностей и традиций.

## I. Организационно - управленческая работа

Нормативно-правовая база	Административно-хозяйственная деятельность	Административные совещания
<p><b>Цель работы по реализации блока:</b>  <i>Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.</i></p>	<p><b>Цель работы по реализации блока:</b>  <i>Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.</i></p>	<p><b>Цель работы по реализации блока:</b>  <i>Организация эффективного управления ДОУ, координация работы всех работников ДОУ, координация работы по выполнению плана работы на год, месяц, и реализации программы развития ДОУ.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.</li> <li>- Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.</li> <li>- Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</li> <li>- Графика работы сотрудников.</li> <li>- Положений о конкурсах:</li> </ul> <p><b>Корректировка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка ООП ДО;</li> <li>- Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Должностных инструкций;</li> <li>- Инструкций по ОТ и ТБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка всех помещений к новому учебному году (утепление окон, подготовка к отопительному сезону и т.д.)</li> <li>- Прием детей, комплектование групп</li> <li>- Составление и утверждение сметы расходов ДОУ на 2019г.</li> <li>- Подготовка здания к зиме, уборка территории</li> <li>- Составление дефектной ведомости на текущий ремонт ДОУ</li> <li>- Разработка плана мероприятий по улучшению условий по ОТ</li> <li>- Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ</li> <li>- Расстановка кадров и составление списка воспитанников на ЛОП</li> <li>- Проведение ремонтных работ, подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения, вентиляции, канализации к новому учебному году</li> <li>- Благоустройство и озеленение территории: посадка деревьев, цветов, разбивка огорода, ремонт и покраска оборудования и веранд.</li> <li>- Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>- Результаты контроля за месяц.</li> <li>- Подготовка к совету педагогов.</li> <li>- Выполнение сметы расходов.</li> <li>- Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</li> <li>- О новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников .</li> <li>- Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.</li> <li>- Техника безопасности при проведении утренников.</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.</li> <li>- Анализ посещаемости и заболеваемости.</li> <li>- Документация и ее ведение.</li> <li>- Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</li> <li>- Подготовка к выпуску детей в школу</li> <li>- Готовность к ЛОП.</li> </ul>

## II. Работа с кадрами.

Общие собрания трудового коллектива	Инструктажи	Информационно-аналитическая деятельность.
<p><b>Цель работы по реализации блока:</b> Содействие осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива;</p>	<p><b>Цель работы по реализации блока:</b> организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.</p>	<p><b>Цель работы по реализации блока:</b> совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.</p>
<p>1.«Задачи ДОУ и перспективы развития»: 2.«О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников ДОУ» 3. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции. 4«Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»</p>	<p>1.«Охрана жизни и здоровья детей» 2. «Техника безопасности» 3. «Охрана труда» 4. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 5.«Пожарная безопасность» 6. «ОТ и ТБ противопожарной безопасности при проведении новогодних елок.» 7. «Охрана жизни и здоровья детей в зимне-весенний период» 8. «Организация летней оздоровительной работы»</p>	<p>1.Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. 2. Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. 3. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: дети, родители, педагоги 4. Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию. 5. Самоанализ педагогической деятельности</p>

## III. Система внутреннего контроля

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи

Сроки	Проверка документации	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Медико-педагогический контроль	Предупредительный контроль	Текущий контроль
сентябрь	<p>Календарно-тематические планы Планы специалистов Планы кружковой работы</p>		<p>Готовность групп к новому учебному году</p>	<p>«Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ»</p>	<p>Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>Создание РППС в группах в соответствии с ФГОС Подготовка и проведение родительских собраний</p>

октябрь		Изучение педагогической деятельности педагогов: Корневой Т.Н. Кабировой М.Т.	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста		Соблюдение режима дня.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД Планирование игровой деятельности детей.
ноябрь	Табели посещаемости, сведения о детях и родителях				Организация прогулок.	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК
декабрь	Документация аттестующийся педагогов Самообразование педагогов		Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности	Соблюдение режима питания. Формирование КГН	Соблюдение правил противопожарной безопасности, меры по предупреждению ЧС.	Оформление групп к Новому Году.
январь	Индивидуальная работа с детьми			Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Организация закаливающих процедур		Использование педагогами ИКТ в образовательной деятельности с детьми.
февраль	Календарно-тематические и ежедневные планы		Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС		Соблюдение режима дня.	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК
март	Уголки для родителей	«Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.»	Определение эффективности организации предметно-развивающей среды в группах ДОО		Организация прогулок.	Детско-взрослое проектирование (организация работы в данном направлении)

<b>апрель</b>	Сводные таблицы индивидуально го развития.		Система работы ДОУ по созданию билингвальной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Соблюдение режима питания. Формирование КГН	Соблюдение режима дня.	Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию
<b>май</b>	Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья детей в летнее время. Летне-оздоровительная работа.		Система работы по дополнительному образованию

#### **IV. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**Цель работы по реализации блока:** *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников с целью реализации ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Заведующий
2	Прохождение педагогами курсов в 2018-2019 году: -Валиева А.М. - Шакирова Р.М. - Зевакина И.В	Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений района	Педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Педагоги
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	Педагоги

#### **V. Самообразование педагогов**

**Цель работы по реализации блока:** *усовершенствование образовательного процесса за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.*

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь–август	Заведующий
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по	Сентябрь	Педагоги

	разработке темы: «Определение содержания работы по самообразованию»; «Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения»; «Составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике): изготовление пособий и атрибутов, - организация и проведение практической работы с детьми	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

## VI. Организационно – педагогическая деятельность

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Месяц	Педагогический совет	Консультации Семинары, семинары-практикумы Другие формы методической работы Открытые просмотры	Организация работы методического кабинета
Цель	Объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	Повышать психолого-педагогическую и методическую компетентность воспитателей и специалистов ДОО, развивать их активность, рефлексивность и творческий потенциал.	Оснащение методического кабинета учебно-методическим материалом в соответствии с современными требованиями и приоритетного направления работы ДОО.
Сентябрь	№1 «Установочный» (Круглый стол) «Приоритетные направления образовательной политики ДОО» Цель: Постановка целей и задач воспитательно – образовательного процесса, перспективы работы ДОО на новый учебный год.	1. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению мастер-классов по инновационным разработкам здоровьесбережения дошкольников. 2. Семинар «Коррекционно-развивающее обучение в аспекте успешной дошкольной подготовки воспитанников ДОО» 3. Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в игровой деятельности 4. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению Мастер-классов педагогов по инновационным разработкам здоровьесбережения дошкольников	1. Пополнение банка данных по инновационным технологиям. 2. Оформление стендов, информационных уголков, выставок, сайтов групп и персональных сайтов педагогов 3. Работа по обеспечению ДОО новыми игровым оборудованием и учебными пособиями.

Октябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»</li> <li>2. Мастер-класс «Игровые технологии при ознакомлении с родным городом»</li> <li>3. Методический ринг «Воспитатель – инноватор»</li> <li>4. Семинар – практикум «Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Диагностика знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям</li> <li>6. Организация помощи русскоязычным педагогам по обучению татарскому языку</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера</li> <li>2. Пополнить дидактические игры на тему «Опасные предметы».</li> <li>3. Сделать подбор картинок по профессиям</li> </ol>
Ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Геоэкэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников».</li> <li>2. Открытый просмотр по теме «Интегрированный подход как один из способов успешного усвоения дошкольниками иностранного языка»</li> <li>3. Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук»</li> <li>4. Взаимопросмотр ОД в средней группе</li> <li>5. Семинар «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».</li> <li>6. Консультация: «Разработка электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным городом»;</li> <li>7. Взаимопросмотр ОД в средней группе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о новых образовательных технологиях, новинках методической литературы (оформление выставок)</li> <li>2. Изготовление макетов, плакатов, лэпбуков по правилам дорожного движения.</li> </ol>

Декабрь	№2 Тематический «Формирование экологической культуры дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Использование Технологии «Лэпбук» в изучении татарского языка»</li> <li>2. Семинар-практикум «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практике ДОУ»</li> <li>3. Консультация: «Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.</li> <li>4. Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»</li> <li>5. Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в режимных моментах.</li> <li>6. Семинар «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение фонда методической литературы, наглядных дидактических пособий по ПДД</li> <li>2. Оформление экологического моделирования.</li> <li>3. Оформление игр эколого-валеологического содержания.</li> </ol>
Январь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей дошкольников через интеграцию модулей ОО «Художественно-эстетическое развитие»</li> <li>2. Семинар - практикум «Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Участие в ЭКО школе по проекту «Мусор».</li> <li>4. Консультация «Использование рукотворных книг в обучении дошкольников английскому языку.»»</li> <li>5. Взаимопросмотр занятия в разновозрастной группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания уголка «Туганжирем Татарстан»</li> <li>2. Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ.</li> <li>3. Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.</li> </ol>
Февраль		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в образовательной деятельности</li> <li>2. Мастер-класс «Как использовать кейс-метод для обучения старших дошкольников правилам дорожного движения»</li> <li>3. Практикум «Оформление личных кабинетов в edutatar, как средство профессиональной компетентности педагогов ДОУ» Создание личных сайтов.</li> <li>4. Взаимопросмотр занятия в разновозрастной группе.</li> <li>5. Практикум «Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нарядов кукол, театральных персонажей.</li> </ol>

Март	<p>№ 3 Тематический Тема: «Развитие познавательных интересов детей через формирование экологической культуры в контексте ФГОС».</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Семинар – практикум «Как сделать из территории ДОО познавательную экосреду»</li> <li>2. Конкурс «Лучший экологический уголок наблюдений и экспериментальной деятельности в природе»</li> <li>3. Консультация «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность»</li> <li>4. «Мастер класс по изготовлению TunnelBook (тоннель бук) по УМК»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание мнемо таблиц на автоматизацию звуков</li> <li>2.Изготовление схемы по рассматриванию пейзажных картин с последующим составлением рассказа. –</li> <li>3.Расширить коллекцию понародному декоративно - прикладному искусству: глиняные, деревянные игрушки, берестяные предметы, кружево и т.д.</li> </ol>
Апрель		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс «Дизайн-проект благоустройства территории» (участка)</li> <li>2. Семинар - практикум «Нестандартное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности».</li> <li>3. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальной ОД: игровой массаж и игротитмические упражнения»</li> <li>4. Конкурс проектов экологического направления «Хочу все знать!» в рамках «Олимпиады Эколят – Молодых защитников Природы»</li> <li>5. «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды»</li> <li>6. Взаимопросмотр ОД в группе раннего возраста</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка методических материалов, игр, картотек по экологическому воспитанию дошкольников.</li> </ol>
Май	<p>№ 4 «Итоги работы ДОУ за 2018 -2019 учебный год и перспективы развития на новый учебный год »</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Банк идей «Эффективное использование территории детского сада для создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований»</li> <li>2. Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.</li> <li>3. Консультация: «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Закаливающие процедуры в теплое время года.</li> </ol>	<p>Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой</p>

## VII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

**Цель работы по реализации блока:** Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспитатель Завуч.нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Учителя
2.	<b>Детская поликлиника:</b> Цель: сохранением и укреплением здоровья ребенка-дошкольника	В течение года	Медсестра
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
3.	<b>Детская районная библиотека:</b> 1.Участие в беседах, викторинах, КВН . 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4.	<b>Экскурсии в парк:</b> 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	<b>Детская музыкальная школа:</b> 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
6.	<b>СМИ:</b> 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

### **VIII. Работа с родителями**

**Цель работы по реализации данного блока:** *повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Работа с родителями вновь поступивших детей: - знакомство с нормативными документами по организации работы ДОУ; - заключение договоров; - консультации по адаптации детей к детскому саду; - анкетирование.	в течение года	Заведующий, педагоги
2.	Работа с родителями воспитанников: - беседы, консультации, практикумы; - участие родителей в мероприятиях детского сада (праздники, развлечения, конкурсы, выставки); - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания; - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ; - проведение дней открытых дверей, круглого стола, встреч с интересными людьми ит.д.	В течение года  2 раза в год 4 раза в год  В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Составление плана работы родительского комитета	Октябрь	Заведующий,
4.	Профилактическая работа по безопасности	В течение года	Заведующий, завхоз

**План  
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий, педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий, педагоги
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатели
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение учебного года	воспитатели
5.	Консультации для воспитателей по организации образовательной деятельности с детьми по ПДД	в течение учебного года	воспитатели
6.	Инструктажи с родителями, разработка памяток о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
8.	Выставки детских рисунков по ПДД	в течение учебного года	воспитатели
9.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	в течение года	воспитатели
12.	Обновление уголков в группах по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
13.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	заведующий, воспитатели

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь  в течение года	заведующий воспитатели
2.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
3.	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
4.	Организация и проведение развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	в течение учебного года	муз.руководитель, инструктор по физ. развитию, воспитатели
5.	Участие в конкурсах различного уровня по ПБ	в течение учебного года	воспитатели
6.	Разработка буклетов для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности, обновление информационного стенда.	апрель	воспитатели
7.	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	в течение года	воспитатели
8.	Ведение накопительной папки по ПБ	в течение года	воспитатели

## Система оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b>			
	- щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	все группы  все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно  ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
<b>2.</b>	<b>Двигательная активность</b>			
<b>2.1.</b>	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
<b>2.2.</b>	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию		3 р. в неделю	
<b>2.3.</b>	Элементы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)	подготовительная к школе	2 р. в неделю	инструктор по ФК
<b>2.4.</b>	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	все группы все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	
<b>2.5.</b>	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты» «Зимние забавы»	все группы	1 р. в год 1 р. в год 1 р. в год	воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.
<b>2.5.</b>	Каникулы (образовательная деятельность не проводится)	все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарем учебным графиком)	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>			
<b>3.1.</b>	Витаминация 3-го блюда	все группы	в течение года	медсестра
<b>3.2.</b>	Профилактика гриппа (график проветривания)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	воспитатели. медсестра
<b>3.3.</b>	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, медсестра
<b>4.</b>	<b>Закаливание</b>			
<b>4.1.</b>	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	воспитатели
<b>4.2.</b>	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
<b>4.3.</b>	Облегченная одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели
<b>4.4.</b>	Мытье рук, лица прохладной водой	все группы	несколько раз в день	воспитатели

## Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
<b>Игровой час (бодрящая гимнастика)</b>	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	воспитатели
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. (все возрастные группы)	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	инструктор по ФР, воспитатели
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	воспитатели
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	воспитатели
<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
<b>Физкультурная ОД</b>	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице, начиная с младшего дошкольного возраста	ОД проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ	инструктор по ФР, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно, в физкультурном зале. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	инструктор по ФК
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально -эмоциональное развитие	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	инструктор по ФК, воспитатели

**Перспективный план работы  
по обучению детей двум государственным языкам РТ  
через совершенствование работы педагогов по УМК и НРК**

**Работа с детьми:**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Продолжать использовать УМК “Татарчасәйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, подготовительной группы.	Октябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию на праздниках, развлечениях.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки детей).	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и по просмотренным мультфильмам	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного регионального составляющего во время НОД, режимных моментах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Разучивание стихотворений, песен и игр к праздникам и развлечениям.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



## Сентябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Тематический инструктаж (начало учебного года) сотрудников по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности.	Заведующий, Завхоз Медсестра
1.2	Оказание помощи при осуществлении образовательного процесса	Заведующий,
1.3	Производственное совещание коллектива: ознакомление коллектива с проектами учредительных документов, проработка нормативных документов -Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка. -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. -О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности)	Заведующий, председатель профкома, Коллектив
1.4	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2018-2019 учебный год. Оформление стендовой информации в методическом кабинете. Консультации с аттестуемыми педагогами.	Заведующий
1.5	Оформление приказов о проведении аттестации, ознакомление педагогов с локальными актами. Помощь воспитателям в подготовке аттестационных документов	Заведующий
1.6	Организация и проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Педагоги
1.7	Проведение Дня дошкольного работника-27 сентября	Профком
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	«Готовность ДООУ к учебному году»,	Заведующий, Педагоги
2.2	«Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДООУ»	Медсестра
2.3	Первичная диагностика по знаниям ПДД в подготовительной к школе группе	Заведующий, Педагоги
<b>3. Организационно – педагогическая работа</b>		
3.1	Консультация для воспитателей по подготовке и проведению мастер-классов по инновационным разработкам здоровьесбережения дошкольников.	Заведующий
3.2	Семинар «Коррекционно-развивающее обучение в аспекте успешной дошкольной подготовки воспитанников ДООУ»	Гарских И.В.
3.3	Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в игровой деятельности	Педагоги
3.4	<b>Педагогический совет № 1 Установочный</b> <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»</b> Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Готовность детского сада к новому учебному году 3. Круглый стол «Оптимизация образовательного процесса в ДООУ» Обсуждение работы ДООУ и составление плана по улучшению работы детского сада. Конструирование единого процесса социализации и индивидуализации личности ребёнка на основе взаимодействия педагога с детьми и их родителями.	Заведующий, Специалисты Педагоги
3.5	Консультация для воспитателей по подготовке и проведению Мастер-классов педагогов по инновационным разработкам	Инструктор по Физ.культуре

	здоровьесбережения дошкольников	
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Праздник для детей: «День знаний»	Муз.руководитель Педагоги
4.2	Неделя безопасности дорожного движения «Осторожно, дети!» Оформление уголков в группах, планирование развлечений, выставок рисунков по ПДД в планах.	Педагоги
4.3	Экскурсия в школу детей подготовительной группы. Встреча с выпускниками детского сада.	Цветкова Е..
4.4	Выставка рисунков: «Я иду в школу»	Педагоги подгот.гр.
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей.</b>		
5.1.	Исследование запросов родителей по оказанию ДПОУ. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ	Заведующий, педагоги
5.2	Обучающий семинар для родителей «Готовим ребенка к школе. Детский сад и семья»	Валиева А.М.
5.3	1.Общее родительское собрание на тему: «Перспективы развития. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год» 2. Групповые родительские собрания 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей (законных представителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС ДО. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Заведующий, воспитатели групп, специалисты
5.4	Оформление стендовой информации в ДОУ и группах по режиму дня, расписанию ООД.	Педагоги
5.5	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации?» Помощь воспитателям и родителям	Медсестра Кабилова М.Т.
5.6	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника»	Медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
6.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Медсестра
6.3	Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий, Завхоз
6.4	Проверка огнетушителей на целостность пломб.	Завхоз
6.5	Составление договоров на закупку хозяйственных товаров	Завхоз
6.6	Заключение договоров о сотрудничестве структурами города	Завхоз

## Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Консультация по проведению мониторинга	Заведующий
1.2	Обследование уровня знаний детей по разделам программы во всех возрастных группах к началу учебного года.	Заведующий, педагоги
1.3	Работа по аттестации педагогических работников: Изучение нормативных документов по аттестации. Подача заявлений на аттестацию и выведение на соответствие занимаемой должности. Обновление плана курсов повышения квалификации. Помощь в подготовке авторских разработок.	Заведующий
1.4	Медико-педагогическое совещание. Анализ детской заболеваемости в период адаптации к условиям детского сада. Организация питания и сна в ДОУ. Система эффективного закаливания в ДОУ	Медсестра
1.5	Декада мероприятий ко Дню пожилых людей	Профком
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	«Документация педагогов: планы (перспективные, календарные, план работы с родителями, план консультаций)	Заведующий
2.2	Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ.	Медсестра
2.3	Изучение педагогической деятельности педагогов: Корневой Т.Н. Кабировой М.Т.	Заведующий
2.4	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Заведующий
2.5	Анализ адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.	Медсестра
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Методический ринг «Воспитатель – инноватор»	Корнева Т.Н.
3.2	Консультация «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»	Князькина Н.В.
3.3	Мастер-класс «Игровые технологии при ознакомлении с родным городом»	Шакирова Р.М.
3.4	Организация помощи русскоязычным педагогам по обучению татарскому языку	Шакирова Р.М.
3.5	Семинар – практикум «Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Кабилова М.Т.
3.6	Диагностика знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям	Педагоги специалисты ДОУ
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Конкурс «Сайяр»	Шакирова Р.М.
4.2	Спортивное развлечение «Ярмарка народных подвижных игр»	Инструктор по физ.культуре
4.3	Экскурсия старших дошкольников по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, безопасности дорожного движения	Валиева А.М.
4.4	Выставка поделок «Осенние фантазии»	Кабилова М.Т.

4.5	Осенние праздники	Муз.руководитель педагоги
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок раскладушек, стенда, родительских уголков).	Педагоги
5.2	Памятка родителям «Безопасность на дорогах»	Зевакина
5.3	Игровой тренинг для родителей в детском саду. «Подготовка детей к школе»	Цветкова Е.А.
5.4	Консультация «Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	Князькина Н.В.
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Медицинский контроль в группах	Медсестра
6.2	Состояние документации ДОУ (планы, пособия, журналы медицинских работников), методического обеспечения.	Заведующий
6.3	Оформление документов по охране труда и пожарной безопасности.	Заведующий
6.4	Проверка безопасности спортивного оборудования.	Завхоз

## Ноябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ.	Заведующий профком
1.2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО	педагоги
1.3	Проведение внутренней и внешней экспертизы деятельности аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	Заведующий
1.4	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Медсестра
1.5	Исполнение плана антитеррористических мероприятий по ДОУ	Заведующий
1.6	Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке.	Заведующий профком
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Анализ развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	Заведующий
2.2	Контроль за ведением документации педагогов	Заведующий
2.3	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК	Заведующий
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».	Физрук
3.2	Консультация: «Разработка электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным городом»;	Кабирова М.Т.
3.3	Мастер-класс «Геокейпинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников».	Корнева Т.Н.
3.4	Интегрированный подход как один из способов успешного усвоения дошкольниками иностранного языка	Иликбаева О.В.
3.5	Взаимопросмотр ООД в средней группе	Зевакина И.В
3.6	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук по ПДД»	Педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Тематическое мероприятие «День народного единства»	Педагоги
4.2	«День добрых дел» волонтерская помощь старших дошкольников младшим группам.	Педагоги
4.3	Акция «Покормите птиц зимой!»	Педагоги
4.4	Праздник «Мама-лучик солнца»	Муз.руководитель педагоги
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности	Физрук
5.2	Конкурс плакатов и макетов по ПДД среди воспитанников и родителей	Педагоги
5.3	Партнерство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования (Презентация)	Шакирова Р.М.

5.4	Мастер-класс «Использование нетрадиционных игровых пособий по развитию сенсомоторных навыков у младших дошкольников».	Князькина Н.В.
5.5	«Профилактика кариеса»: - фторированное молоко для детей с 3 лет; - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щеток; - оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»	Медсестра
5.6	Памятка «Светоотражающие элементы на одежде детей»	Педагоги
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Учет материальных ценностей	Завхоз
6.2	Составление сметы расходования денежных средств на год	Заведующий
6.3	Замена радиаторных решеток	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Проведение замеров сопротивления заземления и изоляции	Завхоз

## Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, завхоз
1.2	Собеседование, утверждение сценариев новогодних утренников	Муз.руководитель
1.3	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	Завхоз
1.4	Проведение мероприятий по оказанию первой помощи при обморожении.	Медсестра
1.5	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий
1.6	Организация работы на участках в зимний период.	Заведующий
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Оценка эффективности работы воспитателей по формированию книжной культуры у дошкольников.	Заведующий
2.2	Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности	Заведующий
2.3	Соблюдение правил противопожарной безопасности, меры по предупреждению ЧС.	Заведующий
2.4	Подготовка к Новогодним праздникам.	Заведующий
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Валиева А.М.
3.2	Консультация: «Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.	Зевакина И.В.
3.3	Семинар-практикум «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практике ДОУ»	Цветкова Е.А.
3.4	Консультация «Использование Технологии «Лэпбук» в изучении татарского языка»	Шакирова Р.М.
3.5	Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в режимных моментах	Заведующий
3.6	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	Педагоги
3.7	Педсовет №2 Тематический «Формирование экологической культуры дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья»	Заведующий педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	«Виртуальная экскурсия по городу» Презентация, знакомящая детей с достопримечательностями города, с применением подвижных и интеллектуальных игр.	Кабирова М.Т.
4.2	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год».	Педагоги
4.3	Спортивное развлечение для детей «Зимние забавы»	Хабутдинова Н.Н
4.4	КВН для детей и русскоязычных педагогов по закреплению словарного минимума по УМК « Без уйныйбыз-уйныйбыз, уйнапбердэтуимыйбыз»	Шакирова Р.М.

4.5	Новогодние праздники	Муз.руководитель педагоги
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности детей через LEGO-конструирование и робототехники»	Корнева Т.Н.
5.2	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Педагоги
5.3	Привлечение родителей к участию в праздниках для детей	Педагоги
5.4	Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках детского сада	Педагоги
5.5	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Оформление помещений и групп детского сада к новому году	Завхоз
6.3	Усиление мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Составление графика отпусков. Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников	Заведующая, профком
6.5	Очистка территорий МБДОУ от снега.	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания

## Январь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Инструктаж: Охрана жизни и здоровья детей в зимне-весенний период	Заведующий,
1.2	Оформление пакета документов по итогам аттестации	Заведующий
1.3	Инструктаж о мерах ПБ на мероприятиях с массовым прибытием людей для воспитателей и младшего персонала.	Заведующий
1.4	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Медсестра
1.5	Консультация: Требования к хранению моющих средств и твердого бытового инвентаря	Медсестра
1.6	Производственное совещание: «Анализ заболеваемости за 2018 год»	Медсестра
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Соответствие РППС требованиям ФГОС	Заведующий
2.2	Руководство и контроль за качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг.	Заведующий
2.3	Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья дошкольников.	Медсестра
2.4	Соблюдение санэпидрежима. Организация закаливающих процедур	Медсестра
2.5	Использование педагогами ИКТ в образовательной деятельности с детьми.	Заведующий
2.6	Организация питания, выполнение натуральных норм, соблюдение графика получения раздачи пищи	Медсестра
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар - практикум «Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста».	Князькина Н.В.
3.2	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей дошкольников через интеграцию модулей ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Зевакина И.В.
3.3	Участие в ЭКО школе по проекту «Мусор». Повысить рейтинг детского сада в рамках международной программы ЭКО школа	Педагоги
3.4	Взаимопросмотр в разновозрастной группе ООД в форме квест игры «В поисках колобка»	Князькина Н.В
3.5	Консультация «Использование рукотворных книг в обучении дошкольников английскому языку.»	Иликбаева О.В.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Спортивные состязания «На приз от Деда Мороза» для старших дошкольников	Физрук
4.2	Посещение библиотеки детьми средней группы	Корнева Т.Н.
4.3	Экологическая акция «Поможем нашим меньшим друзьям» (изготовление скворечников, кормушек)	Педагоги
4.4	Экскурсия в школу детей подготовительной группы. Наблюдение урока. Знакомство с правилами поведения на уроке	Валиева А.М.

<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Семинар – практикум ««Карандаш - массажер»	Кабилова М.Т.
5.2	Смотр-конкурс аппликаций и поделок по просмотренным мультфильмам на татарском языке «Наши сказочные друзья»	Шакирова Р.М.
5.3	Семинар - практикум: «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребенком в ДОУ и дома» (Родители детей с проблемами в речевом развитии)	Тарских И.В.
5.4	Акция «Возьми ребенка за руку»	Педагоги
5.5	Выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой» /ходьба на лыжах, семейные фото «Наш зимний отдых», «Лыжня России в ДОУ», и т.д.	Физрук
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Подготовка здания и групп к Новогодним праздникам	Завхоз
6.3	Ревизия электропроводки (замена ламп накаливания, проводки, розеток)	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Ревизия пожарной сигнализации, тревожной кнопки	Завхоз
6.5	Очистка территории от снега и наледи, посыпка песком, солью и т.д	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания

## Февраль

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Рекомендации по соблюдению правил личной гигиены при получении раздачи пищи.	Медсестра
1.2	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании.	Заведующий
1.3	Собрание трудового коллектива. Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Заведующий
1.4	Практикум «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Медсестра
1.5	Консультация: «Соблюдение режима проветривания и кварцевания.»	Медсестра
1.6	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Готовность педагога к ООД	Заведующий
2.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС	Заведующий
2.3	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК	Заведующий
2.4	Соблюдение температурного режима в группах	Медсестра
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Мастер-класс «Как использовать кейс-метод для обучения старших дошкольников правилам дорожного движения»	Цветкова Е.А.
3.2	Консультация «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»	Зевакина И.В.
3.3	Практикум «Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Физрук
3.4	Практикум «Оформление личных кабинетов в edutatar, как средство профессиональной компетентности педагогов ДОУ» Создание личных сайтов.	Кабилова М.Т.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	«Люблю стихи». Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Педагоги
4.2	Развлечение «День защитников Отечества»	Муз.руководитель педагога
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Психологическая игра «Два взгляда на воспитание ребенка»	Князькина Н.В.
5.2	Акция «День доброты»	Педагоги
5.3	Консультация «Влияние родительских установок, и сложившихся ценностей (традиций) в семье на формирование личности ребёнка	Валиева А.М.
5.4	Семинар - практикум: «Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и	Шакирова Р.М.

	речевой деятельности детей»	
5.5	«Все на лыжи!» Эстафеты с родителями	Физрук
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Очистка крыши от снега и сосулек.	Завхоз
6.2	Ревизия электропроводки (замена ламп накаливания, проводки, розеток)	Завхоз. Рабочий по обслуж
6.3	Составление смет, нормативных документов	Завхоз
6.4	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Медсестра

## Март

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Заведующий
1.2	Производственное собрание о соблюдении личной гигиены и гигиены рабочего места. О правилах внутреннего трудового распорядка	Медсестра
1.3	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий
1.4	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета	Заведующий
1.5	Беседа с младшими воспитателями о взаимодействии всех участников образовательного процесса.	Заведующий
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Режим прогулки	Заведующий
2.2	Оперативный контроль: «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.»	Заведующий
2.3	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Медсестра
2.4	Организация прогулок.	Заведующий
2.5	Детско-взрослое проектирование (организация работы в данном направлении)	Заведующий
2.6	Работа педагогов по повышению педагогического мастерства через самообразование	Заведующий
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар - практикум «Как сделать из территории ДОО познавательную экосреду»».	Кабирова М.Т.
3.2	Конкурс «Лучший экологический уголок наблюдений и экспериментальной деятельности в природе»	Педагоги.
3.3	Экологическая акция «Огород мечты»	Педагоги
3.4	Консультация «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность»	Цветкова Е.А.
3.5	«Мастер класс по изготовлению TunnelBook (тоннельбук) по УМК»	Шакирова Р.М.
3.6	Педсовет №3 Тематический Тема: «Развитие познавательных интересов детей через формирование экологической культуры в контексте ФГОС». Цель: Систематизировать знания педагогов по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации.	Заведующий Педагоги
3.7	Взаимопросмотр занятия в подготовительной группе	Заведующий педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Праздник «8марта»	Муз.рук педагоги
4.2	«Навруз»	Муз.рук. Шакирова Р.М
4.3	Выставка детских работ «Подарок маме», «Весна пришла»	Педагоги

4.4	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Педагоги
4.5	Акция “Защити себя сам”.( Ознакомление детей со способами защиты и правилами проведения в опасной обстановке, умения правильно принимать решения во избежание тяжелых последствий.)	Цветкова Е.А.
4.6	Масленица	Зевакина И.В.
<b>5.Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Мастер-класс «Как заинтересовать спортом ребенка как им увлечь?»	Физрук
5.2	Стендовый доклад: «Физическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях»	Зевакина И.В.
5.3	Консультация «Формирование представлений о основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста»	Валиева А.М.
5.4	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной Агитации (папок-передвижек, стенда, родительских уголков).	Педагоги
5.5	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	Педагоги
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Контроль за уборкой снега и льда на территории МБДОУ.	Завхоз
6.3	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Проверка огнетушителей.	Завхоз
6.5	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания

## Апрель

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий
1.2	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра
1.3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.4	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДООУ	Заведующий Завхоз
1.5	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Оценка эффективности организации и проведения закаливающих процедур в ДОО	Заведующий
2.2	Соблюдение режима питания. Формирование КГН	Заведующий
2.3	Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию	Заведующий
2.4	«Пути реализации системы экологической работы в детском саду»	Заведующий
2.5	Выполнение сотрудниками режима дня, сан-эпидрежима.	Медсестра
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар - практикум «Нестандартное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности».	Физрук
3.2	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях: игровой массаж и игро ритмические упражнения»	Зевакина И.В.
3.3	Конкурс «Дизайн-проект благоустройства территории» (участка)	Педагоги
3.4	Конкурс проектов экологического направления «Хочу все знать!» в рамках «Олимпиады Эколят – Молодых защитников Природы»	Педагоги
3.5	«Система работы ДООУ по созданию билингвальной языковой среды»	
3.6	Взаимопросмотр ООД в группе раннего возраста	Кабирова М.Т
3.7	Мониторинг готовности детей к школе. Выполнение основной образовательной программы.	Заведующий педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	День смеха	Корнева Т.Н.
4.2	«Тукай в наших сердцах!» (лучшее прочтение стихотворения, музыкально-театральных инсценировок)	Зевакина И.В.
4.3	Развлечение «Дорога в космос»	Князькина Н.В.
4.4	«День Земли» - (экологическое развлечение)	Кабирова М.Т.
4.5	«Тукай в наших сердцах»/«Тукай – безнеңйөрәкләрдә»	Муз.руководитель Шакирова Р.М.
4.6	Выставка совместных работ, посвящённых Всемирному Дню здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Педагоги

<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Выставка поделок «Дорога в космос»	Князькина Н.В.
5.2	Анкетирование: «Ваше мнение о работе детского сада. Перспективы дальнейшей работы»	Педагоги
5.3	Стендовый доклад «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Корнева Т.Н.
5.4	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время»	Цветкова Е.А.
5.5	Семинар «Развитие коммуникативных навыков детей через игровую деятельность»	Тарских И.В.
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Благоустройство территорий ДОУ.	Завхоз
6.3	Экологические субботники по уборке территории	Завхоз. Рабочий по обслуж. Здания
6.4	Ревизия пожарной сигнализации, тревожной кнопки	Завхоз

## Май

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Медсестра
1.2	Соблюдение правил личной гигиены и требований охраны труда на пищеблоке.	Медсестра
1.3	Озеленение участка ДОУ	Завхоз
1.4	Практикум «Санитарно-эпидемиологический режим в летний оздоровительный период»»	Медсестра
1.5	Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе	Заведующий
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	Заведующий
2.2	Оперативный контроль «Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок»	Медсестра
2.3	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий
2.4	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Заведующий
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Банк идей «Эффективное использование территории детского сада для создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований»	Зевакина И.В.
3.2	Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	Педагоги
3.3	Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ за 2018 -2019 учебный год и перспективы развития на новый учебный год » Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год	Заведующий Педагоги Специалисты
3.4	Консультация: «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Закаливающие процедуры в теплое время года.	Медсестра
3.5	Тренинг для воспитателей на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха»	Заведующий
3.6	Конкурс «Дизайн-проект благоустройства территории» (участка)	Педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Зевакина И.В
4.2	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Цветкова Е.А.
4.3	Выставка работ детей «Мы помним, Мы гордимся!»	Педагоги
4.4	Экскурсия с детьми средней группы в «Парк Дружбы»	Корнева Т.Н.
4.5	Сабантуй	Шакирова
4.6	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	Муз.руководитель педагоги
4.7	Мир глазами детей. (Выставка к дню защиты детей).	Педагоги

<b>5. Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»	Кабирова М.Т.
5.2	Спортивное развлечение, посвященное Дню семьи «Мама, папа и я – вместе дружная семья»	Физрук
5.3	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ в 2018-2019 учебный год». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2019-2020 учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период	Педагоги
5.4	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Педагоги
5.5	Беседы о профилактике глистных инвазий.	Медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Завхоз
6.3	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Высадка рассады на клумбы и в огород	Завхоз
6.5	Создание безопасных условий на летний период.	Завхоз
<b>7. Мероприятия по реализации комплексных программ</b>		
7.1	РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту: «Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар» («Мы уже большие, в школу ведут дороги» на базе МАДОУ «8 «Теремок»	
7.2	КМО воспитателей разновозрастных групп «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №38 с. Средняя Камышла	
7.3	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет	

## Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, завхоз
1.2	Собеседование, утверждение сценариев новогодних утренников	Муз.руководитель
1.3	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	Завхоз
1.4	Проведение мероприятий по оказанию первой помощи при обморожении.	Медсестра
1.5	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий
1.6	Организация работы на участках в зимний период.	Заведующий
<b>2. Система внутреннего мониторинга</b>		
2.1	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий
2.2	Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности	Заведующий
2.3	Соблюдение правил противопожарной безопасности, меры по предупреждению ЧС.	Заведующий
2.4	Подготовка к Новогодним праздникам.	Заведующий
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1	Семинар «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Валиева А.М.
3.2	Консультация: «Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.	Зевакина И.В.
3.3	Семинар-практикум «Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практике ДОУ»	Цветкова Е.А.
3.4	Консультация «Использование Технологии «Лэпбук» в изучении татарского языка»	Шакирова Р.М.
3.5	Взаимопосещение: Партнерская деятельность педагога и ребенка в режимных моментах	Заведующий
3.6	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	Педагоги
3.7	Педсовет №2 Тематический «Формирование экологической культуры дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья»	Заведующий педагоги
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1	«Виртуальная экскурсия по городу»	Кабирова М.Т.

	Презентация, знакомящая детей с достопримечательностями города, с применением подвижных и интеллектуальных игр.	
4.2	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год».	Педагоги
4.3	Спортивное развлечение для детей «Веселые зимние забавы»	Хабутдинова Н.Н
4.4	КВН для детей и русскоязычных педагогов по закреплению словарного минимума по УМК « Без уйныйбыз-уйныйбыз, уйнапбердэтуимыйбыз»	Шакирова Р.М.
4.5	Новогодние праздники	Муз.руководитель педагога
<b>5.Взаимодействие в работе с семьей</b>		
5.1	Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности детей через LEGO-конструирование и робототехники»	Корнева Т.Н.
5.2	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Педагоги
5.3	Привлечение родителей к участию в праздниках для детей	Педагоги
5.4	Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках детского сада	Педагоги
5.5	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
6.1	Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время.	Завхоз
6.2	Оформление помещений и групп детского сада к новому году	Завхоз
6.3	Усиление мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
6.4	Составление графика отпусков. Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников	Заведующая, профком
6.5	Очистка территорий МБДОУ от снега.	Завхоз. Рабочий по обслуж. здания
<b>7. Мероприятия по реализации комплексных программ</b>		
7.1	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО ( с декабря по февраль)	
7.2	Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2019», проведение муниципального этапа	
7.3	Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и интеллектуального потенциала каждого ребенка через развивающие игры» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	

7.4	КМО воспитателей разновозрастных групп «Икедәүләттеленәйрәтүбуенча заманча эффектив белем технологиясе буларак УМК материалларын кулланып эш итү» на базе МБДОУ №37 с. Чулпаново	
-----	--	--

В надписанном документе  
протектировано, пропущено и  
срещено печатью  
30 (тридцать) лет (срок действия)

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №11  
«Ручеек»» Иурат Республики  
Татарстан

«31» августа 2018 год

Т.А. Авалишина